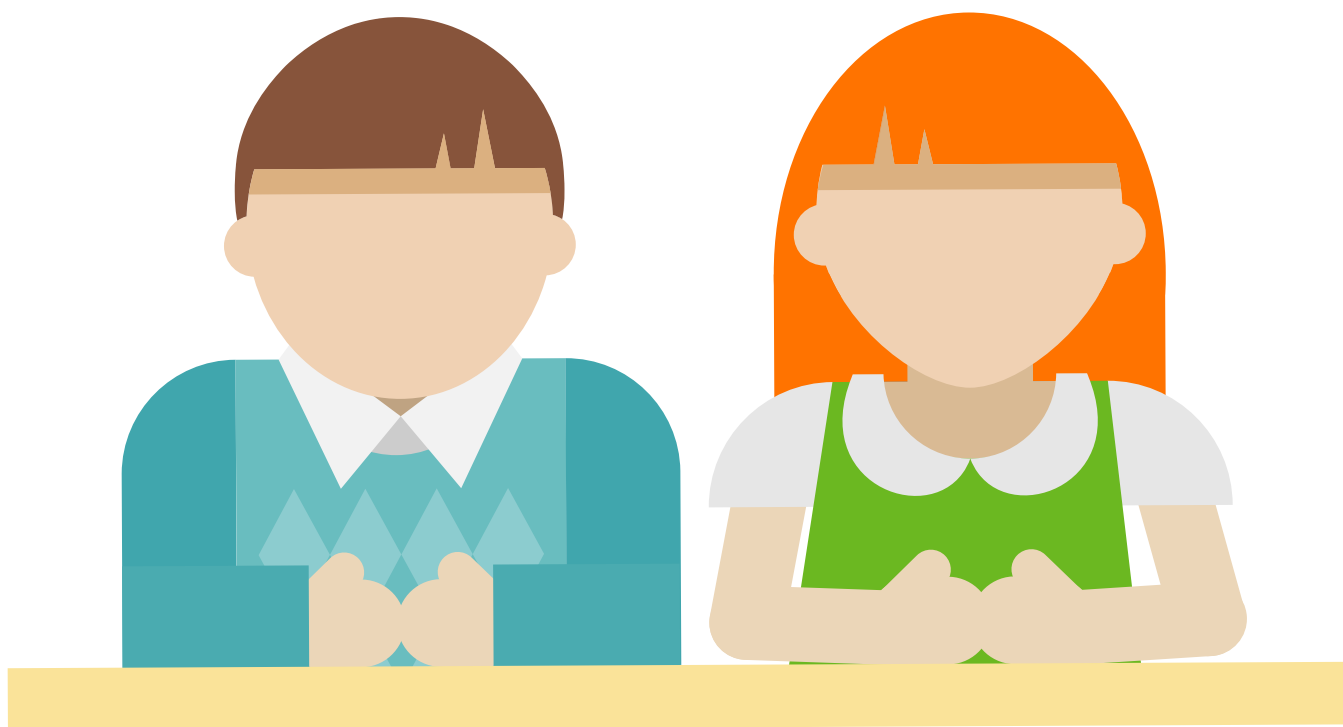


# Guía para el estudiante



## Experimentos aleatorios

Guía realizada por  
Nury Yolanda Espinosa Baracaldo  
Profesional en Matemáticas  
[nespinsa@colegioscompartir.org](mailto:nespinsa@colegioscompartir.org)



# Guía para el estudiante

## Experimentos aleatorios



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Con el desarrollo de esta guía identificarás y resolverás situaciones con experimentos aleatorios.

1. Para esta actividad necesitarán un par de dados, luego formarán grupos de cinco estudiantes y cada uno escribirá su nombre. En cada una de las casillas que dicen carrera anotarán el número del caballo al que le van apostar.

Nombre	Carrera 1	Carrera 2	Carrera 3	Carrera 4	Carrera 5

Luego cada uno empezará a lanzar los dados y escribirá el resultado en la siguiente tabla:



# Guía para el estudiante

## Experimentos aleatorios



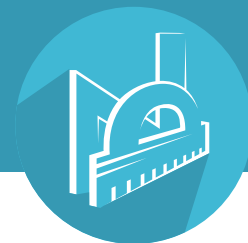
Caballo	Carrera 1	Carrera 2	Carrera 3	Carrera 4	Carrera 5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Cada jugador realizará mínimo tres lanzamientos por carrera, al finalizar todas las carreras se sumará el total de puntos realizados para verificar cual es el caballo ganador.

2. Resuelve las siguientes preguntas al finalizar las carreras de manera individual:

- ¿Hay algún caballo que no se mueva de su posición inicial?
- ¿Por qué ocurre esto?
- Al lanzar los dados, ¿hay sumas que aparecen con más frecuencia?
- ¿Todas las sumas salen con la misma frecuencia?
- ¿Todos los participantes tienen la misma posibilidad de ganar?
- ¿Por qué ocurre esto?
- ¿Realizaste las apuestas por el mismo caballo?
- ¿Por qué?

3. Para practicar entra en la siguiente link [www.juntadeandalucia.es](http://www.juntadeandalucia.es)



### Experimentos aleatorios



### Sucesos posibles y probables





# Autoevaluación

Diligencia la siguiente tabla colocando una X en la opción que mejor cumple tus expectativas:

Criterios	Lo logré	Tengo que mejorar	No lo logré
1. Identifico el concepto de probabilidad			
2. Resuelvo ejercicios de probabilidad			
3. Reconozco situaciones cotidianas donde aplico la probabilidad			
4. Identifico cuando un suceso es posible, imposible o seguro			



# Guía para el estudiante

Bogotá - Colombia

[www.compartirpalabramaestra.org](http://www.compartirpalabramaestra.org)