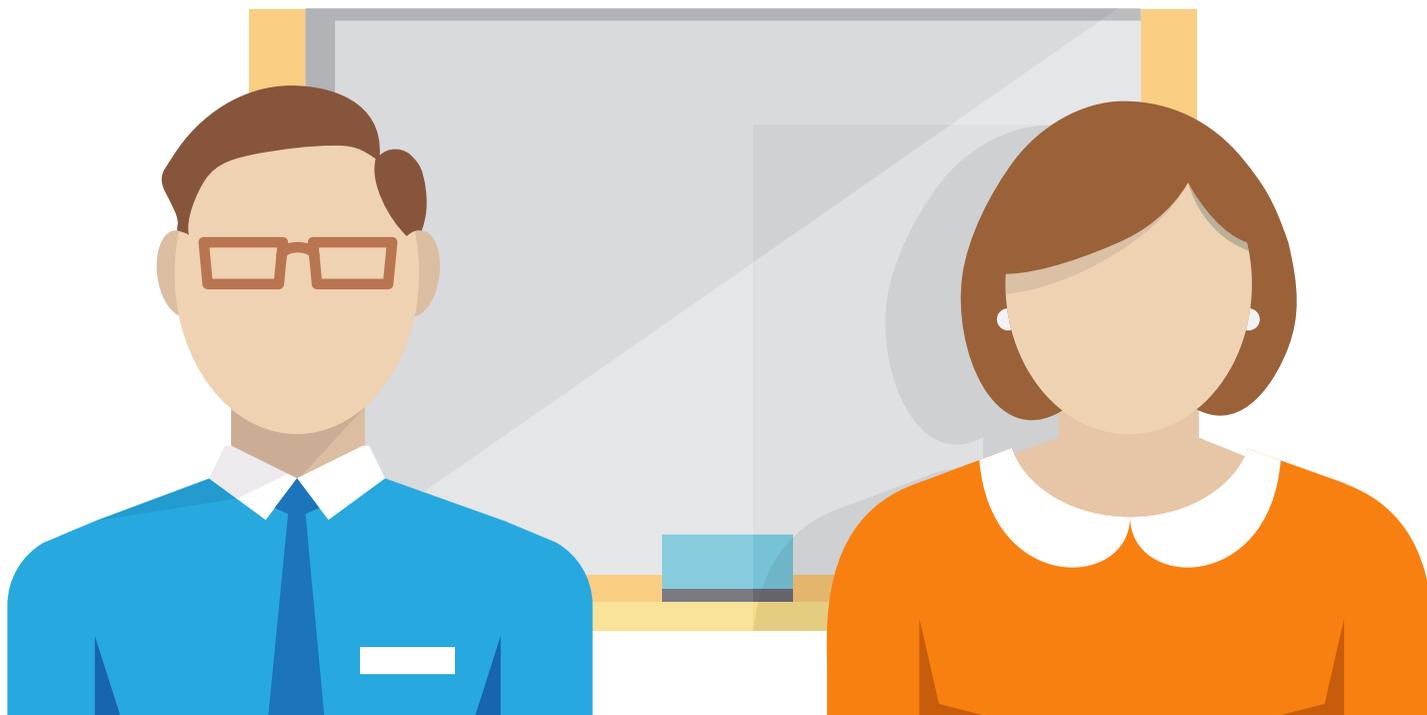




Guía para maestro



Medidas de tendencia central moda, mediana y media

Guía realizada por

Por Jefferson Bustos Ortiz

Máster en Educación Matemática

jeferortiz@gmail.com

jbustos@colegioscompartir.org



Guía para el maestro



Medidas de tendencia central moda, mediana y media

Por tal motivo, el cálculo y la interpretación de medidas como la moda, mediana y media, se vuelven indispensables para la descripción de datos. Esta guía, pretende brindar herramientas a los estudiantes para la comprensión de las medidas de tendencia central y la descripción de un sistema de datos. El docente deberá verificar en los estudiantes conocimientos relacionados en ordenación y manejo de las operaciones básicas para resolver la guía.

En la guía del estudiante se plantean una serie de situaciones para ser desarrolladas en dos sesiones de clase; Aunque ello depende de las condiciones de los estudiantes a las cuales se implemente la guía. Como recurso, sin ser obligatorio, puedes implementar el uso de hojas de cálculo como Excel, sin ser de uso exclusivo para el desarrollo de las actividades.

El desarrollo de las guías, inicia con una situación fundamental, en un sistema de cincuenta datos. Dicha situación pretende ser familiar para los estudiantes, pues se contextualiza en una clase de biología y la toma de muestras de tamaño de diversas hojas.

Sesión 1

Los estudiantes deberán organizar el sistema de datos de menor a mayor, pues los datos se encuentran desordenados. Al ordenarlos de mayor a menor el estudiante podrá encontrar el dato de la mitad y asociarlo con la mediana. Igualmente, el dato que más se repita con la moda y el promedio con la media.

Como cierre de la primera sesión, se debe solicitar a los estudiantes organizar los datos en una tabla de frecuencias, donde se sintetice todo el sistema de datos y se logre concluir o describir las características de las hojas de los arboles del parque.



Guía para el maestro



Medidas de tendencia central moda, mediana y media

Sesión 1

Dicha sesión pretende reforzar los procesos y conocimientos adquiridos con la exploración de un sistema de conjunto de datos y las medidas de tendencia central. Para ello, el estudiante deberá justificar la veracidad o la falsedad de una serie de afirmaciones asociadas con las tres medidas de tendencia central. Posteriormente, como situación significativa, el estudiante deberá escoger una de cinco preguntas, las cuales desarrollará en grupo o a manera individual, con el fin de realizar una encuesta a sus compañeros de clase, encontrar el sistema de datos y organizarlo en tablas de frecuencia. Como cierre, se debe pretender que el escolar concluya el comportamiento de los datos a partir de las medidas de tendencia central.

Es indispensable que al cierre de las actividades, el estudiante identifique el nivel de desarrollo en el que se encuentra después de haber realizado la guía, para ello, el escolar deberá diligenciar la tabla de autoevaluación.

Guía para el maestro



Guía para el maestro

Bogotá - Colombia

www.compartirpalabramaestra.org