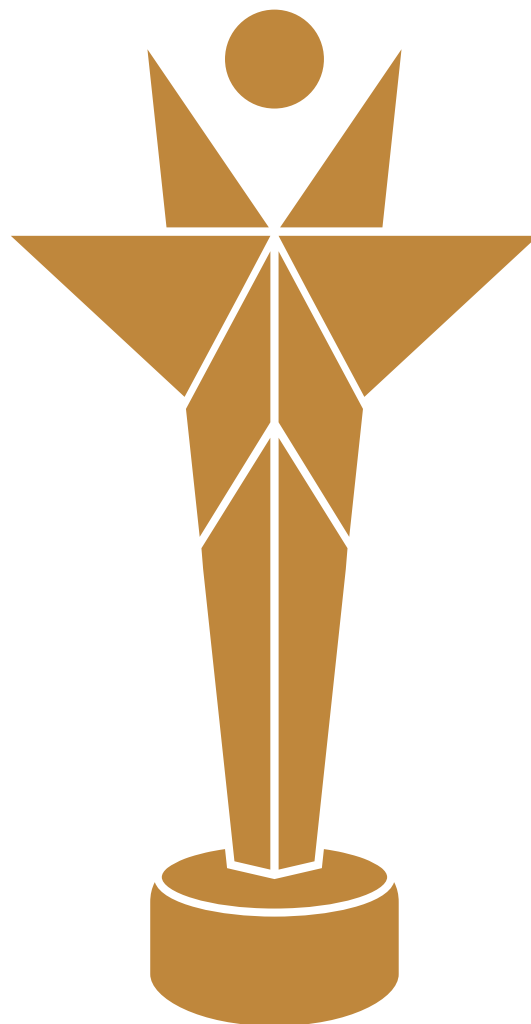


Área: Ciencias Naturales

Quibdó, Chocó



Secreteando la salud

Por: Esnith Porras  
Esther Ayala



# Prólogo

---

Este proyecto se está llevando a cabo en la I.E. Gimnasio de Educación Media que se encuentra en una zona privilegiada en el centro de Quibdó, tenemos como vecinos principales al norte nuestra catedral San Francisco de Asís y a 100 m. el majestuoso Rio Atrato, el cual tiene gran diversidad en flora, la cual es utilizada por nuestros adultos mayores en la cura de enfermedades con ayuda de plantas que son medicinales. El Gimnasio cuenta con una población de 1600 estudiantes mixto, el 80% de ellos son de raza negra, un 10% mestizo, 5% indígenas y un 5% raza blanca.

Tiene un énfasis medio ambiente, desarrollando en el área de ciencias naturales en la asignatura de ecología y medio ambiente; y en humanidades en la asignatura de literatura regional coordinados por las docentes: Esnith Porras Palacios del área de ciencias naturales y Danny Esther Ayala Castro del área de humanidades y los estudiantes de los grados 7, 10 y 11 con transversalización en todas las áreas.

Si siguiendo las directrices de nuestra misión de formar personas integralmente, entre las competencias de Ciencias Naturales y Humanidades, basados en la investigación, hemos decidido a través de estos procesos complementar la formación en nuestros estudiantes desde una perspectiva productiva y etnoeducativa, utilizando nuestro contexto y nuestra tradición oral como herramienta constructora de saberes y utilizando la tecnología de punta para construir y difundir lo que hacemos aprovechando que hemos contado con el apoyo de las directivas de nuestra institución tanto económica, como logística facilitándonos espacio para cultivar muestras de plantas medicinales, apoyo económico para la elaboración de cuadros con plantas medicinales secas para el museo de la institución, utilización de las salas de informática y virtual, desplazamiento con los estudiante al herbario de la Universidad Tecnológica del Chocó, para asesorías, edición de videos, entre otras.

Objetivo general: Apropiarnos de nuestro valor cultural alrededor del conocimiento de las plantas medicinales y sus secretos, mediante el trabajo en el aula escolar con el apoyo de las tecnologías

Objetivos específicos: Crear conciencia en los estudiantes sobre la necesidad de perpetuar la cultura en el uso de las plantas y sus secretos en la medicina. Describir el uso de las plantas medicinales. Identificar las plantas que se utilizan en cada enfermedad y su taxonomía para la

construcción del herbario virtual. Recopilar información con las personas mayores de Quibdó que conlleven al conocimiento de las plantas, sus secretos y aplicación. Implementar el uso de prensado y secado de plantas medicinales para el museo del Gimnasio. Implementar en el proceso educativo, el uso de las Tics. JUSTIFICACIÓN: La historia del Departamento del Chocó se ha caracterizado porque personas de otras regiones de Colombia y de otros países vienen a este departamento, explotan sus riquezas y se llevan sus saberes quedando así la población cada vez más empobrecida, por esta razón se considera de vital importancia que los habitantes de este departamento y en especial los y las jóvenes valoren todos los saberes que existen y la manera como pueden recibir beneficios de los recursos naturales que les pertenecen.

Utilizando la tecnología de punta para construir y difundir lo que hacemos aprovechando que hemos contado con el apoyo de las directivas de nuestra institución tanto económica, como logísticamente, facilitándonos espacio para cultivar muestras de plantas medicinales.

Etapas del proyecto: Fase 1: Inició en el 2007 como subproyecto del Pro-

yecto Ambiental Educativo (PRAE), donde los estudiantes identificaron adultos mayores de Quibdó con conocimientos sobre las plantas medicinales, sus secretos (rezos, oraciones, palabras, mitos, creencias, ritos, etc.), usos, aplicación e identificación, luego las cultivaron (Fase 2), realizando la clasificación taxonómica, el prensado y secado, para luego hacer álbumes y cuadros con sus cédulas (Fase 3), con los cuales se inició el Museo (Fase 4). Además se creó un blog para la difusión de la información, cuyo modelo se hizo a través de un concurso (Fase 5) y en este momento estamos en el proceso de elaboración de tizas aromáticas y medicinales para la venta;(Fase 6) se creó un libro virtual en cólameo que contempla información sobre el proyecto. Con este proyecto los estudiantes están conociendo las costumbres perdidas de nuestros ancestros que no utilizaban las curas científicas, sino que vivían en perfecta armonía con la naturaleza y curaban sus enfermedades con medicina natural y fue así como han conocido los secretos. Cuando se habla de secretos siempre se piensa en brujería o hechicería pero secretos no es solo rezos, oraciones o palabras, sino que secretos son todos los saberes ancestrales que posee el adulto mayor, adquirido de generación en generación a través de la tradición oral, el cual no se encuentra en las bibliotecas, en los textos ni en Internet, sino que se encuentran en la mente de los longevos o sabios ancestrales; como son los saberes de: (aspecto geográfico), a qué hora se debe sembrar, cuándo está apta para ser utilizada, a qué hora se debe coger, qué parte de la planta se debe utilizar, para qué enfermedades sirve, cómo se

debe utilizar (si es infusiones, emplastos, baños, vahos, bebedizos, etc.), qué se le debe decir cuándo se va a coger para que tenga el efecto esperado y cuándo se va a aplicar, al igual que el costo que debe pagar el enfermo, por gozar de los beneficios de ese saber que tiene ese adulto mayor conocido como Curandero, Yerbatero, partera, chimango, brujo, hechicero, etc.

Se creó un libro virtual en cólameo que contempla información sobre el proyecto.

Con este proyecto los estudiantes están conociendo las costumbres perdidas de nuestros ancestros que no utilizaban las curas científicas, sino que vivían en perfecta armonía con la naturaleza y curaban sus enfermedades con medicina natural y fue así como han conocido los secretos.

Transversalización de las áreas: Este proyecto es transversal con las Ciencias Naturales porque nos permite conocer la naturaleza de las plantas y sus secretos, su hábitat, sus características taxonómicas, aplicando el método científico. A través de la investigación podemos descubrir las propiedades curativas y el grado de toxicidad que presentan las plantas mediante el estudio

fitoquímicos. Con las Ciencias Sociales conocemos su historia, ubicación geográfica, origen, etc.

A través de las Humanidades podemos redactar, informar, filmar, difundir toda la información que se recolecte. La Ética nos permite resaltar los valores que deben prevalecer en una comunidad. Con las Matemáticas podemos cuantificar las diferentes especies y determinar si alguna de ellas se encuentra en vía de extinción para poder conservarla. La Educación Física permite ejercitar el organismo a través de las salidas de campo. La Informática nos permite incorporar en el proceso educativo el uso de la TICs. Las nuevas tecnologías hacen nuestro trabajo pedagógico más dinámico y emotivo tanto para los estudiantes como para los docentes.

**Impactó a toda la comunidad educativa porque a través de él pudimos potenciar espacios pequeños para el cultivo de diferentes muestras de plantas medicinales, con réplicas en las casas de nuestros estudiantes y la creación del museo de plantas medicinales, el cual contiene toda la taxonomía, usos, preparación y dosificación.**

Impactó a toda la comunidad educativa porque a través de él pudimos potenciar espacios pequeños para el cultivo de diferentes muestras de plantas medicinales, con réplicas en las casas de nuestros estudiantes y la creación del museo de plantas medicinales, el cual contiene toda la taxonomía, usos, preparación y dosificación y permite que a través de la compra y venta de las tizanas nuestra institución se convierta en productiva e inculcar en nuestros estudiantes el sentido empresarial utilizando el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, en este caso las plantas medicinales, además, el impacto traspasó las barreras de nuestra institución hasta llegar a toda la comunidad chocoana, colombiana y mundial a través del blog que crearon los estudiantes que contiene el herbario virtual donde mostramos las plantas, sus usos y taxonomía. Dirección web: <http://www.actiweb.es/virtualherbario/>. Logramos el primer puesto Nacional en experiencias significativas en el 2009 y Fuimos seleccionados por el MEN. Para el curso pedagógico de TIC en Inchon- Corea del Sur el año 2011 Este proyecto de aula enriqueció nuestra práctica pedagógica en el sentido que este nos permitió combinar los procesos pedagógicos con las nuevas tecnologías y con los conocimientos de las comunidades ancestrales, sus vivencias, sus costumbres y dificultades del entorno y que se le pueda dar solución desde la escuela. Nos ha permitido la adquisición de otras alternativas de superación, de progreso y una forma de trabajo escolar más agradable para nuestros estudian-

tes. Este proyecto ha permitido recopilar conocimiento ancestral de nuestros adultos mayores o bibliotecas humanas; es decir, nuestros abuelos que no saben leer ni escribir, pero que en sus memorias guardan muchos conocimientos acerca de la utilidad de las plantas; por ejemplo nuestros adultos utilizan plantas como el jengibre en infusiones (bebedizos) para calmar los cólicos menstruales, sacar los gases o espasmos, el guácimo y la escobabosa es utilizado como acondicionador natural para el cabello, el cual protege el cuero cabelludo y deja el cabello fácil de peinar, utilizan la celedonia para tumbar las verrugas en emplastos (maceradas y colocadas sobre la verruga con una venda), en bebedizo saca el frío de la matriz, quita los dolores del parto y lo aligera, nuestros indígenas a la jagua que es un fruto, utilizan el zumo para

tinturar los cabellos, telas, escribir letreros, proteger la piel de picaduras de insectos etc.

Desde el aula de clase utilizar las ciencias para investigar, si realmente estas plantas poseen propiedades curativas, esto a través de estudios fitoquímicos los cuales nos permiten demostrar si nuestros ancestros tenían razón o no acerca de si las plantas curaban. Estos estudios científicos nos han demostrado que nuestros ancestros son unos sabios empíricos. Todo esto nos ha conllevado a conservar la riqueza que poseemos los chocoanos acerca de la flora y utilizar estos recursos para beneficio de la humanidad de una manera sostenible para que las futuras generaciones sean beneficiados de todos estos saberes si combinamos la ciencia, la tecnología y el saber cultural.

---



**MEJORES  
PROPUESTAS**  
**Premio Compartir**

2015



Compartir  
**PALABRA**  
**MAESTRA**



*Bogotá - Colombia*  
*Marzo de 2016*

---